

Справка

о соответствии развивающей предметно-пространственной среды МОУ детского сада № 85 образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО, требованиям ФГОС ДО

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 85 Кировского района Волгограда» построение предметно-пространственной среды происходит в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОО, требованиям ФГОС.

Предметно-пространственная среда МОУ детский сад № 85 обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Музыкальный зал (в нем проводятся физкультурные занятия), оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, который служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни, а также коррекция и профилактика нарушений в физическом развитии.
- Музыкальный зал, в котором происходит приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественного вкуса, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.
- Кабинет учителя-логопеда служат для осуществления коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ, оснащены необходимыми современными материалами, пособиями и оборудованием для коррекции и развития психических процессов и речевых навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

- Методический кабинет оснащен современной методической литературой в соответствии требований ФГОС ДО, имеются образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МОУ «Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Нищевой).

В методическом кабинете представлены «Основная образовательная программа МОУ детского сада № 85» и «Адаптированная основная образовательная программа МОУ детского сада № 85», на основе которых в соответствии с ФГОС ДО составлены рабочие программы воспитателей и специалистов.

Здесь же проводится консультативная помощь педагогам для повышения уровня компетентности и работа по реализации приоритетных проектов, определяемых коллективом на текущий учебный год.

В настоящее время в МОУ детском саду № 85 функционируют 6 групп:

- Общеразвивающая группа раннего возраста – 1;
- Общеразвивающие группы дошкольного возраста – 4;
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда групп представляет собой совокупность предметов, игрушек, материалов которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов детской деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой);
 - двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Наполнение развивающей среды подбирается таким образом, чтобы обеспечить возможность решения педагогических задач в той или иной образовательной области, в том числе и на интегративной основе. Предметно-пространственная среда и игровая среда в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО имеет отличительные признаки, а именно:

- для детей третьего года жизни - это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- для детей четвертого года жизни - это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами;
- для детей пятого года жизни, учитывается их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;
- для детей шестого и седьмого года жизни предлагаются детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.

По характеру действий в пространстве условно делятся на три функциональных пространства:

1. «Спокойное» функциональное пространство - пространство для спокойной деятельности детей.
2. «Активное» функциональное пространство - пространство для деятельности, связанной с интенсивным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.
3. «Рабочее» функциональное пространство - пространство для художественно-эстетической и познавательной деятельности и т.п.

Возрастная группа	Спокойное пространство	Активное пространство	Рабочее пространство
ранний возраст	Книжный центр	Центр ряжения Спортивный центр Музыкальный центр	Сенсорный центр Центр природы Центр изобразительности
младшая	Книжный центр	Центр ряжения Спортивный центр Музыкальный центр	Сенсорный центр Центр природы Центр изобразительности Центр экспериментирования

средняя	Книжный центр	Спортивный центр Музыкальный центр Центр театрализации	Центр природы Центр изодеятельности Центр экспериментирования
старшая	Книжный центр	Спортивный центр Музыкальный центр Центр театрализации Центр дежурств	Центр природы Центр изодеятельности Центр экспериментирования
подготовитель- ная	Книжный центр Библиотека	Спортивный центр Музыкальный центр Центр театрализации Центр дежурств	Центр природы Центр изодеятельности Центр экспериментирования

Многие материалы полифункциональны – они могут использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности. Педагоги вносят изменения в содержание развивающего пространства в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательной работы, что позволяет охарактеризовать ее как вариативную. При создании предметно-пространственной среды учитывался принцип доступности. Дети с ОВЗ имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ детском сад № 85 предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.